

## Tablón de anuncios

### El Grupo de La Coruña y las bibliotecas escolares

28 de marzo de 1998

Estimados Sres.:

Les enviamos una "carta abierta a la Ministra de Educación y Cultura" que pretende ser una llamada de atención sobre la cuestión de las bibliotecas escolares y los compromisos adquiridos por la Administración hace un año en el I ENCUENTRO NACIONAL DE BIBLIOTECAS ESCOLARES celebrado en Madrid los días 13, 14 y 15 de marzo de 1997.

Esta carta, redactada por el Grupo de La Coruña que impulsó el Encuentro Nacional, está apoyada por 50 firmas más, de profesionales, docentes y bibliotecarios.

Esperamos que puedan publicarla en su revista con el fin de dar a conocer el descontento y de crear sensibilidad en torno al tema.

Reciban un saludo.

Grupo de La Coruña

Laura Beatriz Andreu (Madrid)

Isabel Blanco Pardo (Coruña)

José Antonio Gómez (Murcia)

Guillermo Castán Lanaspá (Salamanca)

Luis Miguel Cencerrado M. (Salamanca)

Jesús Miranda Aranda (Zaragoza)

Mariano Coronas (Huesca)

José García Guerrero (Málaga)

Juan J. Lage Fdez. (Asturias)

Teresa Mañá Ferrè (Barcelona)

Miguel Rodríguez Fdez. (Madrid)

Raquel López Royo (Salamanca)

# 107

### Carta abierta a la Sra. Ministra de Educación y Cultura a propósito de las bibliotecas escolares

Sra. Ministra:

Hace ya un año que concluyó el Encuentro Nacional de Bibliotecas Escolares en el que pudimos escuchar, en la clausura, que el Ministerio entendía la importancia y repercusión del asunto en la calidad de la educación que se imparte en nuestro país y que, por ello, las bibliotecas escolares iban a ser un tema prioritario en sus preocupaciones. Sin embargo, y pese al tiempo transcurrido, el Ministerio tan sólo ha dictado unas instrucciones que, si bien suponen un avance respecto a la realidad existente, son claramente insuficientes por sus ambigüedades, no existiendo garantía alguna de que puedan llevarse a la práctica en los centros escolares. Instrucciones tardías que no pueden ser aplicadas ya en el curso 97-98 y que nada dicen respecto a las necesidades de financiación y compromisos ministeriales. (Tal actitud sólo puede ser interpretada como que su Ministerio no considera prioritarias en absoluto a las bibliotecas escolares). De hecho, las restrictivas directrices impartidas para el inicio de este curso 97-98 no solamente no han propiciado el surgimiento de nuevas iniciativas en nuestras

escuelas e institutos, sino que ni siquiera han permitido la continuidad de proyectos trabajosamente iniciados en años anteriores.

Las noticias que nos llegan sobre algunas actuaciones concretas, como un plan de formación, no pueden ser consideradas como el inicio de un Proyecto de Bibliotecas Escolares, pues se obvian los objetivos, el marco de desarrollo y los compromisos y, además, no está escrito en ningún sitio.

Al sonrojo que provoca el hecho de que sea necesario volver a explicar a muchos de los responsables de la educación y de la cultura, en las puertas del tercer milenio, la importancia de las bibliotecas como instituciones culturales y educativas insustituibles en los centros de enseñanza, se añade el poco interés que la actitud ministerial refleja hacia los esfuerzos, proyectos e iniciativas de multitud de educadores, profesores y bibliotecarios, que año tras año ven cómo intentar abrir una biblioteca en la escuela es sinónimo de arduas peleas, que casi siempre se pierden, con una administración educativa infinitamente más preocupada por controlar cuestiones formales y por cuadrar el estadillo que por la calidad de la enseñanza.

Por todo esto, los firmantes de este escrito, todos ellos activos participantes en el citado Encuentro Nacional de Bibliotecas Escolares, queremos mostrarle nuestra preocupación y nuestra protesta: sepa usted que en estos meses en que tanto se habla de la necesidad de recuperar las humanidades en la formación de las jóvenes generaciones, causa indignación que el Ministerio que dirige no se dé por enterado del papel que en la democratización del acceso a la cultura, en la igualdad real de oportunidades y en el fomento de la lectura juegan las bibliotecas escolares en todos los países donde la educación se considera como esencial para el futuro individual y colectivo.

108

Queremos manifestarle, por último, que en las conclusiones del Encuentro que usted misma clausuró, hay muchas propuestas asumibles si verdaderamente cree que la mejora de la educación de los más jóvenes pasa por la lectura, por el acceso para todos a las fuentes de información y por un proyecto cultural compartido por la escuela y la sociedad. Como profesionales de la educación, estamos deseando conocer su respuesta.

Marzo 1998

Fdo. Grupo de La Coruña y 60 firmas más

## **Convergencia en la Era Digital: retos para bibliotecas, museos y archivos**

**Seminario, jueves 13 - viernes 14 de Agosto de 1998, Amsterdam, Países Bajos**

Un seminario sobre "Convergencia en la Era Digital: retos para bibliotecas, museos y archivos" tendrá lugar, con el apoyo de la Unión Europea, los días 13 y 14 de agosto de 1998 en Amsterdam. Este seminario es un evento satélite de la Conferencia General de la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecas (FIAB/IFLA) de este año, que tendrá lugar también en Amsterdam, los días 16 al 21 de agosto.

Las bibliotecas, los museos y los archivos están tratando cada vez más frecuentemente documentos, publicaciones e información en formato electrónico. Este nuevo medio les está obli-