

Visión del adolescente desde una biblioteca

Sonia LÓPEZ IGARTUA*

1. Introducción

Quiero empezar describiendo el Valle de Baztán para poder entender mejor al adolescente que acude a la biblioteca de nuestro Valle, biblioteca de ámbito rural, comarcal y con una población diseminada.

Seguidamente haré una pequeña exposición de lo que es una Biblioteca Pública, para luego contar como es la Biblioteca de Baztán: año de apertura, ubicación, número de usuarios, servicios que presenta, necesidades, etc.

Por último, me centraré en el adolescente actual en contraposición del adolescente de los años 80/90, para terminar con una breve valoración.

2. El valle de Baztán

El Valle de Baztán está situado al noroeste de Navarra y ocupa la cabecera del río Bidasoa, tomando el nombre de río Baztán a su paso por el Valle, en el extremo occidental de la Cordillera Pirenaica. Dada la compleja orografía de la zona, su territorio se distribuye tanto en la vertiente sur como en la vertiente norte del Pirineo.

Está compuesto por 15 lugares (pueblos), ocupa una extensión de 377 km², y consta de 7806 habitantes (censo 1996).

Limita al norte con Francia, Urdax y Zugarramurdi, al este con Francia, al sur con Quinto Real, Errederena, Lanz y los montes comarcales de Anué y Ultzama, y al oeste con Donamaría, Bertizarana, Etxalar y Francia.

El clima se caracteriza por la abundancia y regularidad de las precipitaciones, y por temperaturas suaves, ni muy frías en invierno, ni muy calurosas en verano. La vegetación es propia de las regiones atlánticas: hayas, robles, castaños...

En cuanto a economía la ganadería es más importante que la agricultura, especialmente la bovina, lanar (raza latxa) y porcina. También hay que tener en cuenta otros sectores: servicios, construcción, industria...

31

* Biblioteca Pública del Valle de Baztán

El idioma que se habla es el euskera, lengua milenaria que tras unos años de regresión, ha vuelto a utilizarse por un gran número de habitantes, más en los pueblos que en Elizondo, la capital del Valle.

Por último, señalar que el Valle se rige por las "Ordenanzas, Cotos y Paramentos del Noble Valle y Universidad de Baztán", datando las primeras Ordenanzas de 1603 por soberana decisión de la Junta General de Baztán. Componen esta Junta el Alcalde del Valle, los Jurados de los quince pueblos y los cuatro Junteros, uno por cada uno de los "cuarteles" en que se dividen los pueblos de Valle: Baztangoiza, Elizondo, Erbera y Basaburua, reuniéndose en fechas determinadas cuatro veces al año.

El Valle de Baztán pretende con esta legislación defender y mantener la propiedad comunal por encima de intereses particulares, limitar el derecho de vecindad, las construcciones y los aprovechamientos.

Los Jurados que representan a cada pueblo son elegidos en Batzarre (Junta, reunión), que es el más genuino instrumento de las instituciones autóctonas, y el más eficaz y directo mecanismo de participación de los vecinos en las decisiones que afectan a la mejor administración de Valle, convocándose cada dos años.

3. La biblioteca pública

32

Una aproximación al concepto de Biblioteca

Hoy en día si preguntásemos a la gente si sabe qué es una biblioteca, la gran mayoría contestaría que por supuesto que sí: un lugar donde hay muchos libros y en donde hay que estar en silencio.

Pues quiero discrepar y expongo los motivos; creo que la mayoría ha visto películas como "El nombre de la Rosa"; Veíamos a los monjes reproducir con esmero libros en un silencio absoluto; nos producían estas bibliotecas respeto e incluso hasta un poco de temor.

Hoy en día las bibliotecas pueden ser: escolares, públicas, universitarias, especializadas, privadas... y cada cual atiende a un tipo específico de usuarios, y claro que hay que mantener un orden, pero sin que nos dé miedo entrar, y sólo acuden los que tienen estudios.

Nuestra Biblioteca Pública atiende a todo tipo de usuario, aplicándose el principio de igualdad ya que la información es accesible a todos los usuarios; predominan los estudiantes para estar en sala, y los niños pequeños y los adultos para coger libros y/o vídeos en préstamo.

Los estudiantes no vienen sólo a estudiar a la biblioteca, sino que realizan sus tareas escolares consultando manuales, enciclopedias... que no tienen en sus casas. Además, procuramos hacer campañas de animación a la lectura para intentar hacer una biblioteca dinámica y participativa, donde la gente se encuentre cómoda, sabiendo que la bibliote-

ca puede resolverle las dudas. Para terminar este apartado señalar como define la Unesco, en su manifiesto de 1994, la Biblioteca Pública:

“La biblioteca pública es un centro local de información que facilita a sus usuarios todas las clases de conocimiento e información.

Los servicios de la biblioteca pública se prestan sobre la base de igualdad de acceso para todas las personas, sin tener en cuenta su edad, raza, sexo, religión, nacionalidad, idioma o condición social.

Ni los fondos ni los servicios han de estar sujetos a forma alguna de censura ideológica, política o religiosa.”

4. La Biblioteca Pública de Baztán

La Biblioteca Pública de Baztán abre sus puertas el día 24 de mayo de 1971, estando situada en los bajos de la Casa Consistorial.

El 1 de octubre de 1986 se traslada de lugar, y se ubica en la primera planta de la Casa de Cultura “Arizkunenea”.

Desde su comienzo pertenece a la Red de Bibliotecas de Navarra. Es una biblioteca Comarcal, con una población dispersa, atendida por una sola persona en horario completo.

Algunos datos de interés de la misma son (a diciembre de 2000):

- número de usuarios: 8.095
- fondo (libros, vídeos, CD-ROM): 13.262
- préstamo anual de libros: 3.823
- préstamo anual de vídeos: 1.844
- número de socios: 1.571

33

Hay que señalar que, para tener unos mejores servicios desde la Biblioteca, tanto de acceso a la información como ofertas de formación y ocio, sería necesario una biblioteca de una superficie de 600 m², mayor dotación de personal y su automatización.

Esta nueva biblioteca sería:

- Centro de información a la comunidad
- Centro de referencia
- Centro de iniciación a la lectura
- Centro de apoyo a la educación
- Centro de apoyo a la investigación
- Centro de formación permanente
- Centro de entretenimiento y distracción
- Centro cultural y social de la comunidad.

Y todo lo expuesto se ofrecería tras haberse automatizado la biblioteca, ofertando al usuario la información a través de Internet.

5. El adolescente, y el adolescente como usuario de la Biblioteca Pública de Baztán

La adolescencia es una época difícil de la vida, tanto para el propio adolescente como para las personas que le rodean: familia, profesores, bibliotecarios, etc. Esto se debe fundamentalmente a que se trata de una etapa de cambios físicos, sexuales y psicológicos, así como a la presión social que se le hace al joven.

Nuestro adolescente pretende tener mayor independencia, y esto entra en el conflicto con la dependencia familiar. Además, el grupo de amigos cada vez va cobrando mayor importancia en su vida; formar parte de un grupo supone cierta conformidad con los valores, costumbres y normas de dicho grupo.

Lo dicho hasta ahora es común tanto a los jóvenes de ahora como a los de antes; sin embargo, y desde mi punto de vista profesional, si se ha producido un cambio en la manera de utilizar la biblioteca.

Antes de continuar, quiero hacer hincapié en dos puntos:

1. No hay que olvidar que estamos hablando de una biblioteca de ámbito rural; esto significa que las influencias sociales, religiosas, etc., llegan más tarde que en las zonas urbanas y, además, los cambios se producen de manera más pausada.
2. Los chavales / as de los pueblos acuden en menor proporción a las bibliotecas con respecto a las de Elizondo; solo cuando necesitan por tema escolar la biblioteca, ya que al estar ubicada en Elizondo, son los padres! madres quienes tienen que traer, esperar y volver a llevar a sus hijos/ as a casa; hubo en su momento un pequeño intento de crear un bibliobús para la zona, pero al final no cuajó.

34

En la década de los 80 todavía no había tantas actividades extraescolares como hoy en día, tampoco tenían los chavales un lugar para reunirse, y como no entraban en los bares..., el mejor sitio para reunirse y ligar era la biblioteca, y además gratis con calefacción. Pero aquí intervenía yo, que cual señorita Rottenmeier (y desdiciéndome un poco de lo que he señalado en los párrafos anteriores) intentaba mantener la biblioteca en absoluto silencio. Craso error ya que aun siendo masiva la afluencia, la utilización de libros era muy escasa.

Los chavales de entonces eran muy ruidosos y traviosos, preparados siempre para hacer trastadas, eso sí. en grupo. pero sin cuestionar que era yo la que mandaba, la autoridad. y sin decir nada en casa de no poder entrar en la biblioteca por unos días.

La mentalidad era menos permisiva; las chicas y los chicos en cursos superiores comenzaban a estudiar juntos; se empezaba a hablar más abiertamente de sexo, política, etc.

Poco a poco estos hábitos van cambiando; a la par se inaugura la biblioteca actual (1986), y ya se vislumbra otra manera de enfocar las bibliotecas públicas: dejan de ser lugares silenciosos para convertirse en espacios dinámicos.

La Biblioteca Pública de Baztán no es ajena a estas nuevas influencias, y decidimos lanzamos al mundo de la animación lectora, organizando concursos, teatros, sacamos la biblioteca a la calle, etc. Y, por supuesto, con la participación de mis jóvenes lectores/as.

Estos chavales de finales de los años 80 y comienzos de los 90 son participativos y entusiastas; sin embargo, ya son más selectivos en sus visitas a la biblioteca porque además del horario escolar tienen también otras actividades: música, inglés, judo, gimnasia rítmica, etc.

Las relaciones conmigo también cambian; dejo de ser la autoridad para intentar ser más accesible a mis usuarios; aquí quiero señalar que creo con firmeza que el primer objetivo a conseguir en la biblioteca (y en muchos trabajos) es que el ambiente sea de confianza y respeto; bueno, esto es lo ideal, ahora hay que imaginarse la biblioteca en invierno a las 6 de la tarde, con 27 puestos de lectura (es una biblioteca pequeña. con una sola sala) y una media de sesenta a setenta personas diarias, la mayoría adolescentes plétóricos de energía... para volverse loca.

Los adolescentes a todos los adultos nos echan un pulso y saben con quien miden sus fuerzas. A través de mis años de trabajo estoy convencida que prefieren a personas firmes que demasiado tolerantes, y no intentar ser su colega, sino ayudarles y orientarles.

Más de una y dos veces he mandado a todos los que estaban en la biblioteca a la calle, incluyendo a las personas que se estaban portando bien, cometiendo una pequeña injusticia; pero después de mandar callar infinidad de veces, de avisar otras tantas, al final preguntas quien ha sido y al no salir nadie, mandas a todos; bien que se ocupan de que no vuelva a ocurrir (en una pequeña temporada).

A pesar de mi imagen gruñona y de mi mal genio, también puedo decir que tengo amigos jóvenes de distintas edades, con los que mantengo una buena relación y nos juntamos siempre que podemos.

He estado dejando para atrás un tema que tiene especial importancia: las relaciones del adolescente con sus padres, con el colegio, con la biblioteca, etc.

A los pocos meses de comenzar a trabajar en la biblioteca, hace ya más de 25 años, mantuve una reunión con los padres y madres para informarles del comportamiento de sus hijos; una de las respuestas que me dieron era que sus hijos no se comportaban de esa manera en casa (hecho que yo no ponía en duda).

A pesar de defenderles delante de mí, estoy convencida de que a los chavales les cayó una buena bronca. En cambio, esto ha cambiado pues hoy; en día los padres defendemos acérrimamente a nuestros hijos; no queriendo damos cuenta que nuestros hijos mantienen una actitud distinta en la calle y con sus amigos.

Los chavales actuales cuestionan el concepto de autoridad; se sienten con todos los derechos pero no quieren saber nada de deberes, y nosotros, sus padres, somos demasiado

permissivos, queriendo ser sus amigos, cuando no debemos olvidar que somos quienes tenemos que ponerles unas normas a seguir, decirles muchas veces que no y enseñarles a frustrarse, todo en unos cimientos de amor y estabilidad.

6. Conclusión

A lo largo de mi exposición si se puede observar que el comportamiento del adolescente actual ha variado con respecto con el adolescente de antes, pero también ha variado la sociedad en la que vive.

El adolescente de hoy en día, en líneas generales, tiene dinero de manera relativamente fácil; está más inmerso en temas sociales como puede ser la política, el tema de inmigración, etc.; posee más información que en décadas anteriores, pues son los jóvenes cibernautas; sin embargo, no dejan por ello de ser, ingenuos y fácilmente manejables.

Sin olvidar que en algunas ocasiones hay que tomar medidas un tanto excepcionales, siempre son causadas por un grupo minoritario; en líneas generales es una satisfacción poder trabajar desde la biblioteca pública con los adolescentes, y ver su desarrollo y posterior evolución; gracias a ellos y a su vitalidad es posible no olvidar que, en el fondo, nosotros también hemos sentido igual que ellos.

36

He dejado para el final, y a propósito, mi agradecimiento y cariño a los usuarios de mis comienzos que hoy en día acuden a la biblioteca acompañados de sus hijos. Gracias.