

Dinamización de la “Bibliopiscina” - Excursión literaria

María Fidelia PÓRTOLES CERDÁN*

Dinamización de la Bibliopiscina



Tres buenos amigos se entretienen

Este verano, como incentivo y dinamización de la bibliopiscina, además de los libros y revistas llevé puzzles para los más pequeños (1-12 años).

La preparación de esta actividad no conlleva ningún tipo de dificultad. Después de comprar los puzzles preparé unas tablas de madera ligera para colocar sobre la hierba de la piscina y una bolsa de plástico para cada puzzle.

Esta actividad, nada recomendada para los días de viento, tuvo una gran aceptación tanto entre los pequeños como con niños más mayores.

37

El puzzle es un juego de ingenio, material muy importante que se debería incluir en actividades educativas y en relación con la lectura por las siguientes razones:

- Es un juego para compartir con padres y compañeros.
- El niño, antes de comenzar a leer, ya puede realizar puzzles sencillos.
- Se familiariza con la composición y lectura de imágenes.
- Contribuye al aprendizaje de la concentración y autonomía que más tarde necesitará para ser un buen lector.
- Es un incentivo importante para la bibliopiscina.
- Y, al igual que la lectura, es una actividad para desarrollar en reposo (aprendizaje necesario para el futuro lector, sobre todo para los niños más inquietos).

* Biblioteca Municipal de Buñuel

Excursión literaria

Programa año 1998

Biblioteca Buñuel

DÍA 12 DE JUNIO

15'00 horas: Salida en autobús a Tudela.

15'30 horas: Selección y compra de libros para la Biblioteca (cada niño escogerá un libro).

16'15 horas: Visita a la Biblioteca de Tudela.

17'00 horas: Taller. "Decora tu Careta".

19'00 horas: "De Estela en Estela" Cuenta-cuentos con Títeres de Cristina Lartitegui.

20'00 horas: Presentación del CD grabado por las orquestas de la Escuela de Música "Fernando Remacha" de Tudela (Orquesta de Cuerda).

Programa año 1999

Biblioteca Buñuel

DÍA 4 DE JUNIO

38

16:00 h: Salida.

16:30 h: Visita a la Biblioteca de Tudela.

17:00 h: Taller de máscaras.

18:00 h: Merienda.

18:30 h: Selección de libros para la Biblioteca.

19:00 h: La vuelta al mundo en 80 minutos.

19:30 h: Firma de libros por María Teresa Gallego (Memoria entre el azul y el rojo) y Ramón García Domínguez (Renata toca el piano y Renata juega al príngrate).

ORGANIZA BIBLIOTECA MUNICIPAL DE BUÑUEL

Introducción

Tratando de romper la rutina invernal, dándole a la Biblioteca de mi localidad un aire más jovial, dinámico y sobre todo divertido, decidí realizar para los más pequeños una nueva experiencia que resultara gratificante y fomentase el hábito lector entre mis pequeños usuarios.

El día 12 de julio de 1998 se realizó, al igual que el año anterior, coincidiendo con la Feria del Libro de la ciudad más próxima, Tudela, la Excursión Literaria.

Importancia del proyecto

Las razones por las que consideré mi pequeño proyecto muy interesante, son las siguientes:

— Transmitirles una pizca de “consumismo cultural”.

Los niños van con los bolsillos repletos de chucherías gastando con gran esplendidez en cosas nada provechosas ¡y lo reacios que se muestran a la hora de comprar libros o de pagar una entrada para presenciar algún acontecimiento cultural!

— Considero muy importante que los niños, además de visitar las bibliotecas, visiten las librerías.

Quiero que ellos disfruten tanto como yo cuando realizo las compras de libros para los lectores.

Rebuscando desde el último de los estantes hasta el más recóndito rincón las novedades más atractivas, busco que los niños se sientan asombrados ante las maravillosas ilustraciones y coloridos dedicados especialmente a ellos. Pretendo que conozcan otros libros diferentes de los de su entorno, la gran variedad del mercado actual. Que sepan que hay un libro para cada ocasión, que les pueden informar, enseñar y más divertir, y que a través de ellos pueden ser auténticos autodidactas.

Los niños deben tener cierta autonomía para escoger sus propias lecturas.

Los libros, salvo en alguna excepción, siempre los escogen: los padres, profesores, bibliotecarios, etc. Hasta, incluso en Navidad, los selecciona Papá Noel o los Reyes Magos.

39



Escritores navarros: Teresa Gallego (Memoria entre el azul y el rojo), Pepe Alfaro (Magia Palabra) y el famoso escritor Ramón García Domínguez (Renata toca el piano, estudia inglés etcétera) con un grupo de lectores de la Biblioteca de Buñuel y la bibliotecaria

En la Biblioteca Municipal de Buñuel, al menos una vez al año, se les ofrece la oportunidad de comprar los libros de la Sección Infantil.

Objetivos

El niño se siente protagonista y sin ningún tipo de condición selecciona el libro que le gusta. Este protagonismo se traduce en cierta responsabilidad de leerlo, desean que su libro sea bien acogido por los otros niños, sobre todo por sus amigos.

Ponen gran entusiasmo y atención en la selección.

Conocer la Feria del Libro de Tudela, hablar con escritores, libreros, etc.

En las pequeñas poblaciones donde se carece de librerías, los niños desconocen este tipo de ferias.

Lectura e intercambio de los libros comprados.

La Excursión Literaria sirve de base para organizar unas reuniones periódicas, a través de las cuales los niños leen, comentan los libros y los intercambian entre sí.

Durante un tiempo se designará un espacio visible y especial de la Biblioteca para que los demás usuarios conozcan las últimas novedades.

Desarrollo de la experiencia

— Confección del programa.

Partiendo de la base de que, cuando se realiza una excursión cultural, vas a una ciudad desconocida a visitar nuevos lugares y que, en este caso, vamos a Tudela (ciudad próxima a Buñuel y conocida por todos los niños), se debe poner especial esmero en la confección del programa e indicar a los niños que deben conocer otras bibliotecas y librerías próximas.

Debí informarme de las actividades públicas que se realizan en la ciudad durante los días que permanece la Feria del libro, escoger entre éstos el más adecuado, y hacer que los niños participen con los títeres y escuchen al cuenta-cuentos.

Estas actividades las incluyo en nuestro programa para darle más atractivo y enganche. Sobre todo, que no se olviden las mochilas con las meriendas.

Preparar y reunir un grupo de niños para esta actividad.

El grupo debe tener la misma edad o similitud en cuanto a la capacidad lectora de cada uno; de lo contrario, cuando se realice el intercambio de libros en el grupo, puede existir diversidad de gustos.

Obtener permiso de los padres.

A los padres se les da una breve explicación de dicha experiencia, para que el niño se sienta arropado cuando vaya a casa con el libro recién comprado, que los padres muestren interés por él y, si es posible, lo lean todos los componentes de la familia.

Previo aviso al librero.

Es conveniente avisar unos días antes a la librería de la actividad que vamos a realizar, para que nos dedique unos momentos de exclusividad en atención a los nuevos compradores.

Registro, catálogo y sellado de los libros.

Este proceso, que es el que sigue cada libro después de su compra, en esta ocasión, y para no desvirtuar el verdadero fin que pretendemos, se realizará cuando los niños devuelvan los libros a la Biblioteca.

Es muy conveniente insistir en esto. El libro debe llegar directamente de la librería a casa del niño, para no perder ese momento mágico que surge cuando los padres van a buscar a sus hijos a la parada del autobús y ellos, contentos, les muestran el libro que han comprado.

— Anotaciones en los libros.

En cada libro se pondrá una ficha donde se indicará el nombre de su comprador, después se anotarán todos los nombres de los niños que lo tomen en préstamo, de esta manera el libro va adquiriendo un “carácter personal”.

No resulta extraño oír:

“¡Mira, el libro de la excursión!”

“¡Este es el libro que yo compré!”

“¡El mío ya lo han leído seis niños!”

Factores que influyen en la selección de los libros

Cuando los niños comenzaron a elegir los libros, pude observar unas ciertas influencias como:

— Relación social por medio de un libro:

Adivinanzas, acertijos, disfraces (libros para compartir).

— Presentación:

Dibujos, portada, colorido y número de páginas.

— La televisión y la publicidad:

Series de Disney, dibujos, etc.

— Aficiones particulares:

Deporte, teatro, pintura...

Conclusiones

Por medio de esta actividad he conseguido que los niños lean un poquito más, se diviertan, se acerquen a las librerías y conozcan otras bibliotecas.

Espero que en un futuro me sirva de plataforma de lanzamiento para otras actividades que puedo organizar, basadas en la Excursión Literaria.

Una mejora proyectada para los próximos años es acercar a los padres a la lectura por medio de los niños, que los padres acompañen a éstos a la librería y realicen la selección de libros para adultos, de esta manera conseguiré una lectura familiar.