

Técnicas de animación

María Teresa IRAGUI*

Desde que se abrió la Biblioteca, se han ido utilizando distintas técnicas de animación a la lectura. Vamos a tratar de describir algunas.

Ficha bibliográfica

Una vez que los niños han leído su libro, comienzan a elaborar su ficha. Contestan a unas preguntas muy simples sobre la lectura y después hacen un dibujo en relación con lo que han leído. Cada dos semanas se hace una exposición de los dibujos y se eligen los mejores de distintos niveles. Si sus respuestas son correctas, se les premia con un libro.

Con esta actividad se ha conseguido que los niños lean de una forma más atenta, de manera que luego puedan contestar a las preguntas; además, se van fijando en los autores y en títulos que luego les resultarán familiares.

Concursos de dibujo

Esta actividad se realiza con diferentes motivos: Día del Libro, Día del Árbol, la Navidad... Los chicos van a la biblioteca a buscar libros donde poder ver dibujos para luego tratar de copiarlos.

43

Día del Libro

Las actividades que se organizan son muy variadas. Como ejemplo, recogemos el programa de los dos últimos años.

1995: El martes 23 de abril, a las 18 horas, comenzarán las actividades de la celebración del Día del Libro que consistirán en la escenificación, a cargo de un grupo de escolares, de la historia del Rey León; en un recital de poesías, pareados, trabalenguas y adivinanzas referentes al libro; y en la interpretación de canciones en euskera a cargo de un grupo de chavales.

1996: A las 18,30 horas del lunes 24 de abril, el mago Francisco Cuesta pondrá en escena en la Biblioteca su espectáculo "Magia e ilusión", actuación patrocinada por la Caja de Ahorros de Navarra. El teatro ocupará la actividad del martes 25 de abril con la repre-

sentación en el Colegio Público, a las 18,30 horas y por parte de los escolares, de las piezas tituladas "Te invitamos a leer", "Inventando una historia" y "La parada del autobús". Finalmente, el jueves 27 de abril se realizará en la Biblioteca, en colaboración con el Ayuntamiento y los Servicios Sociales de Base, un concurso literario sobre el "Conocimiento de autores y obras", juegos y preguntas de diversa dificultad, que contará con abundantes premios.

La hora del cuento

Esta actividad, como las anteriores, no se desarrolla a lo largo de todo el año, evitando así la rutina y tratando de conseguir un mayor interés de parte de los chicos por estas actividades.

En ocasiones especiales, como pueden ser las navidades o el Día del Libro, vienen a la Biblioteca grupos de teatro que escenifican el cuento y utilizan a los niños como personajes. Pero normalmente es la bibliotecaria la que lee el cuento y en otras ocasiones, ella tan solo hace de narradora y los chicos/as leen los diálogos de los personajes.

Con la práctica de esta técnica se consigue un mayor interés en los niños por leer los cuentos que se han representado, o que simplemente se han leído en voz alta, tratando de captar su atención.

Quiero señalar también el préstamo que la Biblioteca hace en verano a la bibliopiscina. Son varias las colecciones de libros, en su mayoría infantiles y juveniles, que durante el periodo de vacaciones de la Biblioteca bajan a la piscina.

44

Todas estas actividades han contribuido a que los niños, ya desde muy pequeños, sean asiduos lectores en la Biblioteca, conozcan el funcionamiento de la misma, y a que, una vez mayores, sepan todo lo que la Biblioteca les ofrece.